

סיכום הנושאים במאמרים ופרסומים (איתי הס) בנושא תלמידים ואנשים עם לקויות ראייה - 2010			
נושא	המאמר בעברית	הגרסה הקרובה באנגלית	הערות
סקירה ביקורתית של פרדיגמות חברתיות - חינוכיות ביחס לילדים עם לקויות ראייה	פרק בתוך ספר: הס, א' (2010). "ראייה שונה בשילוב: פוטנציאל הצמיחה של תלמידים לקויי ראייה משתלבים", בתוך: י. לייזר, ש. רייטר וג. אבישר (עורכים). שילובים 2 . חיפה: "אחוה" (בעריכה).		
תפיסת העולם ההומניסטית חינוכית ביחס לאנשים עם לקויות ראייה ועיוורים	הס, א. (2009). "הפרדיגמה ההומניסטית - חינוכית בחינוך המיוחד: מהתאוריה אל המעשה החינוכי", החינוך וסביבו , תל אביב: סמינר הקיבוצים, 163 – 177.		
דעות, עמדות וסטיגמות בחברה כלפי עיוורון וכלפי אנשים עם לקויות ראייה	Hess, I & Reiter, S. Stigma of blindness (In process)		
איכות חיים של ילדים עם לקויות ראייה משתלבים	הס, א' (2007). השתלבות תלמידים לקויי ראייה – מחקר כמותי. סוגיות בחינוך מיוחד ושיקום , 22, (2), 17-33.	Hess, I. (2010). Assessing the quality of life of students with visual impairments: self reports by students versus homeroom teachers' evaluations, school climate and staff attitudes towards inclusion. <i>British Journal of Visual Impairments & Blindness</i> . 28, (1). 19-33.	מאמר המתאר מחקר "כמותי" להערכת איכות חיי תלמידים ל"ר על פי ההתאמה בין הערכות התלמידים להערכות המורים
איכות חיים של ילדים עם לקויות ראייה משתלבים	הס, א' (2007). השתלבות תלמידים לקויי ראייה – מחקר איכותני. סוגיות בחינוך מיוחד ושיקום , 22, (2), 50-35.	Hess, I. Visually impaired students' voices – a critical view of inclusion (In process).	מאמר המתאר מחקר "איכותני" להערכת איכות חיי תלמידים ל"ר על פי דיווחיהם בראיונות פתוחים
מתודולוגיות במחקר להערכת איכות החיים	הס, א'. סוגיות מתודולוגיות בהערכת איכות חיים על פי המודל ההומניסטי, המקרה של תלמידים לקויי ראייה. מהלכים (בעריכה).	Hess, I. Reiter, S. (2010). Methodological Issues in the Assessment of Quality of Life Based on the Humanistic paradigm: The Case of Students with Visual Impairments <i>Elementary Education Online, EEO, 9, (1), 1-10</i> .	
מתודולוגיות במחקר להערכת איכות החיים		Hess, I. Reiter, S. (2008). The inclusion of students with VIR in Israel towards inclusion model. Paper presented at the meeting of the <i>2008 Annual Meeting of the American University Centers on Disabilities, Washington DC. November 10 – 14</i> .	
עמדות מנהלים המשלבים תלמידים עם לקויות ראייה בבתי הספר	הס, א' (2009). מנהלים בשילוב: הקשר בין עמדות מנהלים ביחס לשילוב לבין עמדות המורים כלפי השילוב ותפיסתם את האקלים הבית ספרי. סוגיות בחינוך מיוחד ושיקום , 24, (2), 73-80.	טרם פורסמה גרסה באנגלית	מאמר המתאר מחקר שבחן עמדות מנהלים כלפי שילוב תלמידים עם צרכים ייחודיים ובהם תלמידים ל"ר
תוכנית לימודים על פי גישה חינוכית חדשה עבור תלמידים עם לקויות ראייה	הס, א. (2008). תוכנית לימודים מותאמת לתלמידים לקויי ראייה "הנבחרת ואני" - העצמה, נחישות, בחירות עבור תלמידים לקויי ראייה . חיפה: "אחוה".	טרם פורסמה גרסה באנגלית	
תוכנית חינוכית חברתית מורחבת עבור סטודנטים ובגירים עם לקויות ראייה	הס, א' (2009). תוכנית להעצמת איכות החיים של תלמידים וסטודנטים לקויי ראייה ועיוורים על פי המודל ההומניסטי - חינוכי: טיפוח הנחישות העצמית, הסגור העצמי ושיפור ההתמודדות עם המגבלה . (דוח ISF). חיפה: המרכז הישראלי אוניברסיטאי לנכויות, חינוך, העצמה ומחקר. אוניברסיטת חיפה,	מסגרת תיאורטית לתוכנית Hess, I. Reiter, S. (2008). Empowering the inclusion of students with visual impairments in Israel. Paper presented at the meeting of <i>The Ficommunity 7th Biennial Conference, Lima, PERU. August, 12 – 14</i> .	
ממצאי מחקרים להערכת תוכנית חינוכית עכשווית עבור תלמידים וסטודנטים לקויי ראייה	בקרום – מאמר המסכם מחקר מלווה להפעלת תוכנית לימודים עבור תלמידים וסטודנטים ל"ר על פי "מעגלי הפנמה"	טרם פורסם	
סיכום של נושאים מרכזיים בחינוך ילדים ובגירים ביחס ללקויות ראייה ועיוורון	בהכנה – ספר: ילדים וצעירים עם לקויי ראייה בישראל		